

**Администрация городского
округа «Город Калининград»**

Комитет по образованию

МАОУ СОШ № 6 с УИОП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

(ФК ГОС)

**(самостоятельный документ, утверждается
приказом директора образовательного
учреждения)**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 6 с УИОП
Протокол № 4 от «26» апреля 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП
«26» апреля 2018 г.
_____/БавтотА.Е./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (разработан на основе ФК ГОС)

(9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 6 с УИОП (далее Учреждение) разработан на основе Федерального закона от **29.12.2012г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от **17.11. 2008г. № 1662-р**);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12. 2010 г. № 189** (с изменениями от **29.06.2011г. № 85**, от **25.12.2013г. № 72**);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015г. № 81** о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **10.07.2015г. № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **09.03.2004г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от **20.08.2008г. № 241**, от **30.08.2010г. № 889**, от **03.06.2011г. № 1994**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от **03.06.2008г. № 164**, от **31.01.2012г. № 69**, от **07.06.2017г. № 506**);
- 10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010г. № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010г. № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 августа 2013г. № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от **13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734**);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от **09.10.2017 г. № ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **.03. 2014г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от **28.12.2015г. № 1529, от 8.06.2015г. № 576, от 26.01.2016г. № 38, от 21. 04. 2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677, от 08.06.2017г. № 535, от 20.06.2017г. № 581, от 05.07.2017г. № 629**);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06. 2016г. № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от **02.08.2012г. №583**);
 - Приказ Министерства образования Калининградской области от _____ № _____ «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2018-2019 учебный год»;
 - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов;
 - Образовательная программа основного общего образования.

Учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана призван прежде всего обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта основного общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным

программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Основное общее образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- обеспечить условия для приобретения учащимися опыта собственной самостоятельной работы, научить их действовать по собственному замыслу в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находить способы их реализации;
- создать предпосылки к самоконтролю и самооценке содержания и результатов самостоятельной учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- предоставить учащимся возможность свободного выбора источников информации для решения самостоятельно поставленных учебных задач;
- создать условия для работы учащихся по экспериментированию и апробированию различных «проектов».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год (в соответствии с Федеральным базисным учебным планом).

В целях обеспечения преемственности в содержании и методике обучения, а также сохранения психологического и физического здоровья обучающихся выбор образовательных программ на уровне основного общего образования определяется образовательной программой, реализуемой в начальной школе и 5 - 7-ых классах. Выбранные образовательные программы максимально учитывают уровень развития детей, их способности в организации собственной учебной деятельности.

Работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в изучении предметов, ведется в рамках классно-урочной системы.

Учебный предмет **«Математика»** на уровне основного общего образования включает разделы: «Алгебра» и «Геометрия». В электронном журнале выделяется страница для предмета «Математика» в целом для всех разделов. Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика» (Основание: Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

Учебный предмет **«История»** в 9 классе включает в себя две содержательные линии: ***Всеобщая история и История России***. При этом основной объем ориентирован на изучение социально-экономических, политических и этнокультурных аспектов развития России в новейшее время. Учебные предметы ведутся интегрировано и в аттестат выставляется одна итоговая оценка по предмету «История».

Учебный предмет **«Искусство»** на уровне основного общего образования представлен интегрированным курсом «Искусство» (34 часа в год).

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для

безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в рамках предметов биология, обществознание, география, физкультура (согласно тем). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка из числа языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации, преподавание часы, отведенные на изучение родного языка и родной литературы переданы на изучение русского языка и литературы.

Предпрофильная подготовка

Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, об организациях профессионального образования, производстве, о потребностях рынка труда, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

В 9 классе предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы. Данный курс проводится для оказания помощи обучающимся в их профильном самоопределении; помогает им оценить собственные способности, склонности и интересы. Кроме того, курс должен помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, а также важный этап подготовки к дальнейшему обучению в общеобразовательном учреждении, на уровне среднего образования (в X-XI классах) либо на уровне профессионального образования.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- организацию индивидуальной и групповой проектной деятельности обучающихся в основной школе в рамках изучения предметов естественно – математического цикла и социального проектирования;
- изучение курса «Твой выбор» в 9 – ых классах;
- профориентационную работу;
- психолого-педагогическое сопровождение выбора обучающимися пути дальнейшего образования.

Все это создает условия формирования у подростков способностей:

- строить свою индивидуальную образовательную программу на последующих этапах образования;
- определять учебные цели, достижение которых обеспечивает личное продвижение обучающихся;
- оценивать свои ресурсы и дефициты в достижении этих целей;
- находить источники восполнения этих дефицитов.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется через сетевые программы совместно с организациями профессионального образования: модульный сетевой курс «Профессиональные пробы».

Вариативная часть базисного учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Региональный компонент представлен элективными курсами:

Название курса	продолжительность (за год)
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	17
Практический курс речеведения	17
Формирование языковых и лингвистических компетенций	17
Практикум по решению разноуровневых задач по математике	34
Твой выбор	17

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане выделены для углубления и расширения содержания учебных предметов базового уровня: с целью реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования) часы компонента образовательного учреждения выделены для изучения предмета «математика».

Предусмотрено деление классов на группы:

- при изучении иностранного языка
- при изучении предмета «информатика и ИКТ»
- при изучении математики и русского языка

Режим работы в 9-х классах

	Основная школа
Продолжительность учебного года	34 учебных недели (не включая экзаменационный период)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	45 минут
Сменность	I
Количество классов	5
Расписание звонков	1 урок: 8.30 – 9.15 (перемена 10 минут) 2 урок: 9.25 – 10.10 (перемена 10 минут) 3 урок: 10.20 – 11.05 (перемена 20 минут) 4 урок: 11.25 – 12.10 (перемена 20 минут) 5 урок: 12.30 – 13.15 (перемена 10 минут) 6 урок: 13.25 – 14.10 (перемена 10 минут) 7 урок: 14.20 – 15.05
Начало и окончание учебных занятий	1 сентября – 25 мая
Начало занятий элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков, секций	15.50 – 19.00
Каникулы	Осенние: с 01 ноября по 07 ноября 2018 года (7 календарных дней) Зимние: с 31 декабря 2018 года по 13 января 2019 года (14 календарных дней) Весенние: с 23 марта по 31 марта 2019 года (9 календарных дней)
Итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация

«УТВЕРЖДАЮ»
«26» апреля 2018 г.
Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП
_____ А.Е.Бавтот

Образовательные компоненты	9 а, б, в, г, д				итого за год
	Количество часов				
	федеральный	региональный	школьный	всего	
Русский язык	1+1/1 (в 9а 2/2)			1+1/1 (в 9а 2/2)	68
Литература	3			3	102
Родной язык*	-	-	-	-	-
Родная литература*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	3/3			3/3	102
Математика	4+1/1 (в 9а 3+ 2/2)		1	5+1/1 (в 9а 4+ 2/2)	204
История	2			2	68
Обществознание	1			1	34
География	2			2	68
Биология	2			2	68
Физика	2			2	68
Химия	2			2	68
Интегрированный курс «искусство»	1			1	34
Физическая культура	3			3	102
Информатика и ИКТ	2/2			2/2	68
Элективные курсы		2		2	68
Итого	30	2	1	33	1122
Максимальный объем учебной нагрузки				33	

* В связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка из числа языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы предметной области «Русский язык и литература»

