



**Администрация городского округа
«Город Калининград»**

Комитет по образованию

МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 6 с УИОП
Протокол № 7 от «27» мая 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 6
с УИОП
«27» мая 2019 г.
_____/БавтотА.Е./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

(ФК ГОС)

**(самостоятельный документ, утверждается
приказом директора образовательного учреждения)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (разработан на основе БУП-2004)

(10- 11 классы)

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования на 2019-2020 учебный год
МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининграда

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 6 с УИОП (далее Учреждение) разработан на основе Федерального закона от **29.12.2012г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от **17.11. 2008г. № 1662-р** (с изменениями от **08.08.2009 г. № 1121-р, 10.02.2017 № 172, от 28.09.2018 г. № 1151**));
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12. 2010 г. № 189** (с изменениями от **29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. № 72, 24.11.2015 г. № 81, 22.05.2019 г. № 8**);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015г. № 81** о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **10.07.2015г. № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **09.03.2004г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от **20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, 01.12.2012г. № 74**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от **03.06.2008г. № 164, от 31.01.2012г. № 69, от 07.06.2017г. № 506**);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от **20.06.2017 № ТС 194/08** «Об организации учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010г. № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010г. № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 августа 2013г. № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от **13.12.2013г. № 1342**, от **28.05.2014г. № 598**, от **17.07.2015г. № 734**, **1 марта 2019 г. № 95**, **10 июня 2019 г. № 286**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **.03. 2014г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от **28.12.2015г. № 1529**, от **8.06.2015г. № 576**, от **26.01.2016г. № 38**, от **21. 04. 2016г. № 459**, от **29.12.2016г. № 1677**, от **08.06.2017г. № 535**, от **20.06.2017г. № 581**, от **05.07.2017г. № 629**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06. 2016г. № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от **02.08.2012г. №583**);
- Приказ Министерства образования Калининградской области от _____ № _____ «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2019-2020 учебный год»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Основная образовательная программа основного общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одной из задач указан переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.

Эффективное достижение указанных задач возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного

обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019 – 2020 учебном году в 10-11 классах осуществляется профильное изучение по следующим направлениям:

11а (двухпрофильный) – социально-гуманитарное и химико-биологическое направление. На профильном уровне изучаются предметы «русский язык» и «обществознание» в социально-гуманитарной группе и «химия» и «биология» в химико-биологической группе.

11б (двухпрофильный) – физико-математическое и социально-математическое направление. На профильном уровне изучаются предметы «математика» и «физика» в физико-математической группе и «математика», «обществознание» в социально-математической группе.

10а - физико-математическое направление. На профильном уровне изучаются предметы «математика», «физика», «информатика и ИКТ».

10б - естественно-научное направление. На профильном уровне изучаются предметы «математика», «биология», «химия».

10в (двухпрофильный) – социально-экономическое и социально-гуманитарное направление. На профильном уровне в социально-экономической группе изучаются предметы «математика», «обществознание», «экономика» (включая модуль «финансовая грамотность»); в социально-гуманитарной группе - «русский язык» и «обществознание».

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения учебного плана для X, XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного

стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Обязательные для изучения учебные курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История»

Учебный предмет **«Обществознание»:**

- на базовом уровне включает в себя разделы **«Экономика»** и **«Право»**. Эти разделы изучаются интегрировано в курсе «Обществознание». В аттестат о среднем общем образовании выставляется одна отметка за предмет «Обществознание».
- на профильном уровне на изучение курса «Обществознание» отводится 3 часа в неделю (без разделов экономики и права). Разделы **«Экономика»** и **«Право»** при этом изучаются на базовом уровне как самостоятельные модули, но при этом включены в рабочую программу учителя по предмету «Обществознание». На изучение курса «Право» отводится 1 час в 10 классе. На изучение курса «Экономика» отводится 1 час в 11 классе. В классном журнале выделяются страницы на один предмет «Обществознание». В учебном плане предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» для социально-гуманитарного профиля прописаны отдельно. Годовая отметка за 10 класс выставляется по предмету «Обществоведение» с учетом текущих отметок по предмету «Право»; в 11 классе – по предмету «Обществоведение» с учетом текущих отметок по предмету «Экономика». В аттестат о среднем общем образовании выставляется одна отметка за предмет «Обществознание».

В группе социально-экономического профиля предмет «экономика» изучается как самостоятельный предмет на профильном уровне в 10 и 11 классе. В аттестат о среднем общем образовании выставляется одна отметка за предмет «экономика».

Учебный предмет **«Математика»** включает в себя два модуля: **«Алгебра и начала математического анализа»** и **«Геометрия»**. В электронных журналах выделяются отдельные страницы для каждого модуля, на которых фиксируются содержание и результаты обучения по этим модулям. В журналах 10-11 классов делается запись – **«Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)**» и **«Математика (модуль «Геометрия»)**». Текущее оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется отдельно по каждому из модулей. За полугодия выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика» на странице предмета **«Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)** с учетом текущей успеваемости по модулю «Геометрия». В аттестат о среднем общем образовании выставляется отметка по учебному предмету «Математика».

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для преподавания учебных предметов, проведения учебных практик и исследовательской

деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Они также использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента. Из компонента образовательного учреждения формируются элективные учебные курсы профильного обучения, которые являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся.

Часы регионального и школьного компонентов использованы на развитие приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, в том числе технического творчества, развитие лингвистического образования):

- **элективные учебные курсы:** дополняют профильные предметы, развивают содержание некоторых базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.
- **физико-математическое и лингвистическое образование:** в 10-11 классах добавлено по 1 часу на математику и русский язык.

Профильное обучение – современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет более полно учитывать склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. С этой целью на уровне среднего общего образования вводится система элективных курсов, через которые учащиеся овладевают широкими знаниями прикладного характера, повышают уровень универсальных общеучебных умений, закрепляют навыки владения ключевыми компетенциями

Элективные курсы

класс	название курса	направление	продолжительность (за год)
10	Трудные вопросы орфографии	Русский язык	35
	Русский язык в формате ЕГЭ	Русский язык	35
	Тайны математических приемов и решений	Математика	35
	Химия и организм человека	Химия	35
	Актуальные вопросы биологии	Биология	35
	Методы решения физических задач	Физика	35
	Обществознание: теория и практика	Обществознание	35
	Решение задач повышенной трудности по информатике	Информатика и ИКТ	35
	Путь к успеху	Духовно-нравственное	35
11	Разноаспектный анализ текста	Русский язык	34
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Русский язык	34
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем	Математика	34
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология	34
	Углубленное изучение химии	Химия	34
	Решение экспериментальных задач по физике	Физика	34
	Обществознание: теория и практика	Обществознание	34
	Занимательное программирование	Информатика и ИКТ	34
	Психология эффективного общения	Духовно-нравственное	34
10-11	Коммерческая география	География	34

Предусмотрено деление на группы:

- при изучении иностранного языка
- при изучении информатики и ИКТ
- на занятиях физической культуры 10 классы делятся на 4 группы, 11 классы делятся на 3 группы.
- при изучении ОБЖ (в 11 классах)
- при изучении предметов на профильном уровне.

Режим работы 10-11 классов

	Средняя школа
Продолжительность учебного года	<i>в десятых классах</i> – 35 учебных недель <i>в одиннадцатых классах</i> – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период)
Продолжительность учебной недели	пять дней
Продолжительность урока	45 минут
Сменность	I
Количество классов	десятых – 3 одиннадцатых – 2 ВСЕГО: 5
Количество класс-комплектов с углубленным (профильным) изучением предметов	11а (две группы), 11б (две группы) 10а (класс), 10б (класс), 10в (две группы) ВСЕГО: 2 класса и 6 групп
Расписание звонков	1 урок: 8.30 – 9.15 (перемена 10 минут) 2 урок: 9.25 – 10.10 (перемена 10 минут) 3 урок: 10.20 – 11.05 (перемена 20 минут) 4 урок: 11.25 – 12.10 (перемена 20 минут) 5 урок: 12.30 – 13.15 (перемена 10 минут) 6 урок: 13.25 – 14.10 (перемена 10 минут) 7 урок: 14.20 – 15.05
Начало и окончание учебных занятий	10 классы: 1 сентября – 30 мая; 11 классы: 1 сентября – 25 мая
Начало занятий элективных курсов, кружков, секций	15.50 – 19.00
Каникулы	Осенние: с 04 ноября по 10 ноября 2019 года (7 календарных дней) Зимние: с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года (14 календарных дней) Весенние: с 21 марта по 29 марта 2020 года (9 календарных дней)
Итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация
Промежуточная аттестация	Административные проверочные работы, мониторинг учебной деятельности учащихся; апрель-май

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год
10а, 10б, 10в**

предметы	10А (физико-математический) 2019-2020		11А (физико-математический) 2020-2021	
	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	Базовый уровень			
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3/3	105	3/3	102
История	2	70	2	68
Обществознание (включая разделы «экономика» и «право»)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Астрономия	1	35		
Химия	1	35	1	34
Биология	1	35	1	34
Физическая культура	3/3	105	3/3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1/1	34
	Профильный уровень			
Физика	4+1/1	175	4+1/1	170
Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)	2+2/2	140	2+2/2	136
Математика (модуль «Геометрия»)	2	70	2	68
Информатика	3/3	105	3/3	102
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
<i>Элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность</i>	1	35	2	68
Предельно допустима учебная нагрузка	34	1190	34	1156

предметы	10Б (естественно-научный) 2019-2020		11Б (естественно-научный) 2020-2021	
	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Базовый уровень				
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3/3	105	3/3	102
Информатика и ИКТ	1/1	35	1/1	34
История	2	70	2	68
Обществознание (включая разделы «экономика» и «право»)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Физика	2	70	2	68
Астрономия	1	35		
Физическая культура	3/3	105	3/3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1/1	34
Профильный уровень				
Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)	2+2/2	140	2+2/2	136
Математика (модуль «Геометрия»)	2	70	2	68
Химия	3	105	3	102
Биология	3	105	3	102
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность	2	70	3	102
Предельно допустима учебная нагрузка	34	1190	34	1156

	10В (социально-гуманитарный, социально-экономический) 2019-2020				11В (социально-гуманитарный, социально-экономический) 2020-2021			
предметы	соц-гум	соц-эконом	соц-гум	соц-эконом	соц-гум	соц-эконом	соц-гум	соц-эконом
	Количество часов в неделю		Количество часов за год		Количество часов в неделю		Количество часов за год	
	Базовый уровень							
Русский язык		1		35		1		34
Литература	3		105		3		102	
Иностранный язык	3/3		105		3/3		102	
Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)	2		70		2		68	
Математика (модуль «Геометрия»)	2		70		2		68	
Информатика и ИКТ	1/1		35		1/1		34	
История	2		70		2		68	
Право	1		35					
Экономика					1		34	
География	1		35		1		34	
Физика	2		70		2		68	
Астрономия	1		35					
Химия	1		35		1		34	
Биология	1		35		1		34	
Физическая культура	3/3		105		3/3		102	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		35		1/1		34	
	Профильный уровень							
Обществознание	3		105		3		102	
Экономика		2	70			2	68	
Русский язык	3		105		3		102	
Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)		2	70			2	68	
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения							
Русский язык	1		35		1	1	34	34
Математика					1		34	
<i>Элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность</i>	3-2		105-70		3		136	
Предельно допустима учебная нагрузка	34		1190		34		1156	

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год
11а, 11б**

11А (двухпрофильный) 2019-2020				
предметы	хим-био	соц-гум	хим-био	соц-гум
	Количество часов в неделю		Количество часов за год	
Базовый уровень				
Русский язык	1		34	
Литература	3		102	
Иностранный язык	3/3		102	
Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)	2		68	
Математика (модуль «Геометрия»)	2		68	
Информатика и ИКТ	1/1		34	
История	2		68	
Обществознание (включая разделы «экономика» и «право»)	2		68	
Право/экономика		1		34
География	1		34	
Физика	2		68	
Химия		1		34
Биология		1		34
Физическая культура	3/3		102	
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1		34	
Профильный уровень				
Химия	3		102	
Биология	3		102	
Обществознание		3		102
Русский язык		3		102
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Русский язык	1	1	34	34
Математика	1		34	
<i>Элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность</i>	3		102	
Предельно допустима учебная нагрузка	34		1156	

11Б (двухпрофильный) 2019-2020				
предметы	соц-мат	физ-мат	соц-мат	физ-мат
	Количество часов в неделю		Количество часов за год	
Базовый уровень				
Русский язык	1		34	
Литература	3		102	
Иностранный язык	3/3		102	
Информатика и ИКТ	1/1		34	
История	2		68	
Обществознание (включая разделы «экономика» и «право»)		2		68
Право/экономика	1		34	
География	1		34	
Физика	2		68	
Химия	1		34	
Биология	1		34	
Физическая культура	3/3		102	
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1		34	
Профильный уровень				
Обществознание	3		102	
Физика		5		170
Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»)	2+2/2		136	
Математика (модуль «Геометрия»)	2		68	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Математика	1		34	
Русский язык	1		34	
<i>Элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность</i>	3 – 2		102 – 68	
Предельно допустима учебная нагрузка	34		1156	