



**Администрация городского  
округа «Город Калининград»**

**Комитет по образованию**

**МАОУ СОШ № 6 с УИОП**

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета  
МАОУ СОШ № 6 с УИОП  
Протокол № 7 от «27» мая 2019  
г.

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ СОШ № 6  
с УИОП  
«27» мая 2019 г.  
\_\_\_\_\_/Бавтота.Е./

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019-2020 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**(ФГОС ООО)**

**(часть ООП основного общего образования)**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(разработан в соответствии с ФГОС)

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представляет собой главную составляющую часть основной образовательной программы Учреждения, регламентирующую состав и структуру обязательных предметных областей, объем учебного времени в рамках недельной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, межпредметных и метапредметных образовательных модулей.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 6 с УИОП (далее Учреждение) разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (с изменениями от 08.08.2009 г. № 1121-р, 10.02.2017 № 172, от 28.09.2018 г. № 1151));
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12. 2010 г. № 189** (с изменениями от **29.06.2011 г. № 85**, от **25.12.2013 г. № 72**, **24.11.2015 г. № 81**, **22.05.2019 г. № 8**);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015 г. № 81** о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **10.07.2015 г. № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897**) (с изменениями от **29.12.2014 г. № 1644**, от **31.12.2015 г. № 1577**);
- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрена Федеральным УМО по общему образованию, в редакции протокола от 28.10. 2015 г. № 3/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от **19.04.2011 г. № 03-255** «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08. 2013 г. № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734, 1 марта 2019 г. № 95, 10 июня 2019 г. № 286 );

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 г. № 1529, от 8.06.2015 г. № 576, от 26.01.2016 г. № 38, от 21. 04. 2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 г. №583);

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- освоение учащимися общеобразовательных программ на уровне основного общего образования;
- создание условий для становления и развития личности ребенка;
- развитие склонностей, интересов и способностей школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

**Учебный план 5 – 9-х классов составлен на основе ФГОС ООО**, предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Учебный план 5 – 8-х классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **обязательной части**, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и **части, формируемой участниками образовательных отношений** - 30%.

**I. В обязательную часть** входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
- иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
- математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки.);
- естественнонаучные предметы (Биология, Физика, Химия);
- искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

**II. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (внутрипредметные модули и предметные курсы (в т.ч. - по выбору обучающихся));
- внеурочную деятельность.

**Внутрипредметные модули** дополняют или расширяют содержание предмета, строятся на основе какой-либо учебной дисциплины, сохраняя ее логику, вместе с тем может использоваться материал смежных дисциплин. За счет внутрипредметных модулей достигается вариативность.

**Модули по выбору**, основной целью содержания которых является организация лично значимой деятельности обучающихся: исследовательской, проектной, социальной. Часть этих модулей выполняет также пропедевтическую роль (введение в химию, физику и т.д.). Содержание занятий модулей по выбору формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения. Механизм формирования учебного плана МАОУ СОШ № 6 с УИОП обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, родным языком считается русский язык, а родной литературой – литература.

Распределение часов данной части учебного плана приведено в таблице ниже.

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
1. Обязательная часть	<b>710,5</b>	<b>736,5</b>	<b>784,5</b>	<b>809</b>	<b>786</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>313,5</b>	<b>313,5</b>	<b>335,5</b>	<b>346</b>	<b>336</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>

В 5 - 9 классах предусмотрено деление классов на группы:

- на уроках **иностранного языка** (3 часа в неделю каждый класс делится на 2 группы),
- на уроках **второго иностранного языка в 7 классах** (2 часа в неделю каждый класс делится на 2 группы),
- на уроках **информатики в 7 – 9 классах** (каждый класс делится на 2 группы),
- на уроках **технологии** в 5 – 8 (каждый класс делится на 2 группы).

### **III Внеурочная деятельность**

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, включают в себя образовательные события и презентации итогов модулей и курсов.

В рамках основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3,5	2,5	1,5
	Литература	3	3	1,5	1,5	2,5
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки.	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			2		
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки.	За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений				
Искусство	Музыка	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого (5-дневная неделя)		25,5	27,5	31,5	31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		3,5	2,5	0,5	2	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* В связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка из числа языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации, предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	140	175	122,5	87,5	51	576
	Литература	105	105	52,5	52,5	85	400
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык			70			70
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			140	140	136	416
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	68	138
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки.	За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений					
Искусство	Музыка	17,5	35	17,5	17,5	17	104,5
	Изобразительное искусство	35	17,5	17,5	17,5	17	104,5
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			17,5	35		52,5
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого (5-дневная неделя)		892,5	962,5	1102,5	1085	1020	5062,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		122,5	87,5	17,5	70	102	399,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		1015	1050	1120	1155	1122	5462

При выборе модулей из части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся заполняют листы самопроектирования индивидуальной образовательной траектории совместно с родителями (законными представителями). Это формирует заказ школы на образовательные услуги, привлекает родителей к участию в управлении образовательным процессом, создает предпосылки для самообразовательной и самооценочной деятельности. Данная методика позволяет привлечь к планированию и оценке

процесса обучения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с ООП ООО и во исполнение письма Минобрнауки РФ от 19.11.2010 г. № 842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательных учреждениях» в 5 – 7 классах 1 час физической культуры представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений обязательным модулем по физической культуре по выбору обучающихся (футбол, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка (ГТО), фитнес), в 8 – 9 классах - за счет часов внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и фиксируется в рабочей программе учителя.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

- К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

- К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен по билетам.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного общего образования, задачами которых являются: обеспечение освоения учащимися государственных стандартов образовательных программ основного общего



образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

#### Режим работы 5 – 9 классов

Продолжительность учебного года	35 учебных недель (5 – 8 классы), 34 учебные недели (9 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	45 минут
Сменность	I
Количество классов	пятых – 5, шестых – 5, седьмых – 4, восьмых – 5, девятым - 5
	<b>ВСЕГО: 24</b>
Расписание звонков	1 урок: 8.30 – 9.15 (перемена 10 минут) 2 урок: 9.25 – 10.10 (перемена 10 минут) 3 урок: 10.20 – 11.05 (перемена 20 минут) 4 урок: 11.25 – 12.10 (перемена 20 минут) 5 урок: 12.30 – 13.15 (перемена 10 минут) 6 урок: 13.25 – 14.10 (перемена 10 минут) 7 урок: 14.20 – 15.05
Начало и окончание учебных занятий	1 сентября – 30 мая (5 – 8 классы), 1 сентября – 25 мая (9 классы)
Начало занятий внеурочной деятельностью, кружков, секций	15.50 – 19.00
Каникулы	<b>Осенние:</b> с 04 ноября по 10 ноября 2019 года (7 календарных дней) <b>Зимние:</b> с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года (14 календарных дней) <b>Весенние:</b> с 21 марта по 29 марта 2020 года (9 календарных дней)
Промежуточная аттестация	апрель-май

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год**

**классы: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3/3</b>	<b>105</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Общественнонаучные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
в т.ч. внутрипредметный модуль		5	
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2/2</b>	<b>70</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		12
<b>Итого</b>		<b>25,5</b>	<b>892,5</b>
<b>в т.ч. ВПМ</b>			<b>182</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3,5 ч на выбор)</b>			
«Основы журналистики»			17,5
«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки»			17,5
«Модуль по физической культуре» (футбол, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка (ГТО), фитнес - по 7 часов)			35
«Обществознание»			35
«Юный исследователь»			17,5
«Английский с удовольствием»			17,5
«Азбука мультипликации»			17,5
«Основы финансовой грамотности»			17,5
«Юный кулинар»			17,5
«Шахматы»			17,5
<b>Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год**

**классы: ба, бб, бв, бг, бд**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3/3</b>	<b>105</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Общественнонаучные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		12
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
в т.ч. внутрипредметный модуль		12	
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		12
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2/2</b>	<b>70</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>	<b>962,5</b>
<b>в т.ч. ВПМ</b>			<b>226</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2,5 ч на выбор)</b>			
«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки»			17,5
«Модуль по физической культуре» (футбол, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка (ГТО), фитнес - по 7 часов)			35
«В мире чисел и задач»			17,5
«Основы журналистики»			17,5
«Юный исследователь»			17,5
«Удивительное рядом»			17,5
«Основы финансовой грамотности»			17,5
«Мультимедийные проекты. PowerPoint»			17,5
«Юный кулинар»			17,5
«Азбука мультипликации»			17,5
«Лингвистический анализ»			17,5
«Английский с удовольствием»			17,5
«Чтение и понимание текста»			17,5
«Шахматы»			17,5
<b>Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год**

**классы: 7а, 7б, 7в, 7г**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3,5</b>	<b>122,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Литература</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		20
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3/3</b>	<b>105</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Второй иностранный язык</b>	<b>2/2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Геометрия</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
	<b>Информатика</b>	<b>1/1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
<b>Общественнонаучные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		20
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>География</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
в т.ч. внутрипредметный модуль		20	
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		20
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
	<b>Музыка</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1/1</b>	<b>35</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		25
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		8
<b>Итого</b>		<b>31,5</b>	<b>1102,5</b>
<b>в т.ч. ВПМ</b>			<b>318</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (0,5 ч)</b>			
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Истоки.			17,5
<b>Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год**

**класс: 8а, 8б, 8в, 8г, 8д**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>2,5</b>	<b>87,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Литература</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		17
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3/3</b>	<b>105</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		35
	<b>Геометрия</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>Информатика</b>	<b>1/1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
<b>Общественнонаучные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		17
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>География</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		12
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
	<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
в т.ч. внутрипредметный модуль		15	
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
	<b>Музыка</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1/1</b>	<b>35</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		25
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1085</b>
<b>в т.ч. ВПМ</b>			<b>276</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 ч)</b>			
<i>Для обучающихся гуманитарного профиля (социально-гуманитарное направление – 8а)</i>			
Русский язык		1	35
Обществознание		1	35
<i>Для обучающихся гуманитарного профиля (социально-географическое направление – 8б)</i>			
Обществознание		1	35
География		1	35
<i>Для обучающихся технологического профиля (физико-математическое направление - 8в)</i>			
Математика		1	35
Физика		1	35

<i>Для обучающихся гуманитарного профиля (социально-гуманитарное и лингвистическое направление - 8г)</i>		
Русский язык (весь класс)	1	35
Обществознание (соц-гум)	1	35
Второй иностранный язык (лингв)	1	35
<i>Для обучающихся естественно-научного профиля (медицинское направление 8д)</i>		
Химия	1	35
Биология	1	35
<i>Для обучающихся технологического профиля (технологическое направление - 8д)</i>		
Физика	0,5	17,5
Математика	1	35
Информатика	0,5	17,5
<b>Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

**Учебный план МАОУ СОШ №6 с УИОП на 2019/2020 учебный год**

**класс: 9а, 9б, 9в, 9г, 9д**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		34
	<b>Литература</b>	<b>2,5</b>	<b>85</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		14
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3/3</b>	<b>102</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		34
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		34
	<b>Геометрия</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		8
	<b>Информатика</b>	<b>2/2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
<b>Общественнонаучные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		15
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>География</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
	<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		10
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
	<b>Музыка</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		5
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	в т.ч. внутрипредметный модуль		20
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>в т.ч. ВПМ</b>			<b>234</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 3ч на выбор)</b>			
«Решение физических задач»			34
«Мир медицины»			34
«Углубляемся в математику»			34
«Вопросы истории»			34
«Не боимся говорить»			34
«Химия вокруг нас»			34
«Русский язык в реке времени»			34
«Общая физ. подготовка»			17,5
«Правила выживания»			17,5
<b>Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

